

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٥/١٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. عباس فاضل علي

التاريخ : ٢٠٢٠ / ٦/٧

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د. باسم رحيم بدر

التاريخ : ٢٠٢٠/٦/٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ر.م. اسماء مناحي عبود

التاريخ : ٢٠٢٠/٦/٧

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. حسن هادي مصطفى

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ . كلية الزراعة
٢ . القسم العلمي / المركز	علوم التربة والموارد المائية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	رياضيات
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	كورسات
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	-
٨ . تاريخ إعداد الوصف	١٠ - ٥ - ٢٠٢٠
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - يبحث علم الرياضيات في الطرق العلمية في المجالات الزراعية لاسيما في مجال تربية الحيوان	
٢ - يشتمل على دراسة المصفوفات والدوال وحساباتها	

أ- الاهداف المعرفية

١أ - ان يتعرف الطالب على مفهوم علم الرياضيات

٢أ - ان يذكر وانواعها

٣أ - ان يوصف الدوال

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم علم الرياضيات ب ٢ - قدرة الطالب على كيفية استخدام الرياضيات في المجالات الزراعية	
طرائق التعليم والتعلم	
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلائية ٤- طريقة التعلم الذاتي	
طرائق التقييم	
١- الاختبارات النظرية ٢- التقارير والدراسات	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان المهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ج ٢- الملاحظة والادراك ج ٣- التحليل والتفسير ج ٤- الاعداد والتقويم ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم	
طرائق التعليم والتعلم	
١- العصف الذهني ٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اهم التقانات الحديثة في هندسة الجينات) . ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .	
طرائق التقييم	

١- الاختبارات النظرية

٢- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

٢د - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work

٣د - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.

٤د - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .

طرائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢- طريقة المحاضرة

٣- المجاميع الطلابية

٤- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- التقارير والدراسات

١٠. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
١	-	رياضيات		الاولى

١١. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	رياضيات		الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. قسم علوم التربة والموارد المائية
اسم / رمز المقرر	٣. رياضيات
أشكال الحضور المتاحة	٤. اسبوعي
الفصل / السنة	٥. كورسات
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ١٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ١٠ - ٥ - ٢٠٢٠
٨. أهداف المقرر	
١ - ان يتعرف الطالب على مفهوم علم الرياضيات	
٢ - ان يوضح الطالب امكانية استخدام هذا العلم في المجال الزراعي	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية	
أ ^١ - ان يتعرف الطالب على مفهوم علم الرياضيات	
أ ^٢ - ان يوضح الطالب امكانية استخدام هذا العلم في المجال الزراعي	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم الرياضيات	
طرائق التعليم والتعلم	
١- الشرح والتوضيح	
٢- طريقة المحاضرة	
٣- المجاميع الطلابية	
طرائق التقييم	
١- الاختبارات النظرية	
٢- التقارير والدراسات	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .	
ج٢- الملاحظة والادراك	
ج٣- التحليل والتفسير	
ج٤- الاعداد والتقويم	
ج٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم	
طرائق التعليم والتعلم	
١- الشرح والتوضيح	
٢- طريقة المحاضرة	
٣- المجاميع الطلابية	
٤- طريقة التعلم الذاتي	
طرائق التقييم	

١- الاختبارات النظرية

٢- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

٢د- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)

٣د- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).

٤د- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	ان يتعرف الطالب على مفهوم المصفوفات	رياضيات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	١	ان يتعرف الطالب عن انواع المصفوفات	رياضيات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	١	ان يتعرف الطالب على مفهوم منقول المصفوفة من الرتبة $m \times n$	رياضيات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	١	ان يتعرف الطالب على العمليات الحسابية للمصفوفات	رياضيات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	١	ان يتعرف الطالب على التعريف بمحدد المصفوفة وكيفية حسابه	رياضيات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	١	ان يتعرف الطالب على مفهوم الفترة وانواعها	رياضيات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	١	ان يتعرف الطالب على مفهوم الدالة وانواعها	رياضيات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	١	ان يتعرف الطالب على الرسم البياني للدالة	رياضيات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	١	ان يتعرف الطالب على الدالة الاسية	رياضيات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	١	ان يتعرف الطالب على الدالة اللوغارتمية	رياضيات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	١	ان يتعرف الطالب على الدوال المثلثية	رياضيات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	١	ان يتعرف الطالب على	رياضيات	الشرح وعرض النموذج	الإمتحان

	و المحاضرة		الدوال المثلثية العكسية		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	رياضيات	ان يتعرف الطالب على مفهوم التكاملات	١	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	رياضيات	ان يتعرف الطالب على التكامل المحدد	١	الرابع عشر

١٢ - البنية التحتية	
	١. الكتب المقررة المطلوبة
	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)

١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١ - ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي (تربية وتحسين حيوان , فسلجة حيوان و تغذية حيوان , علم اللحوم ، فسلجة طيور ، تغذية طيور داجنة).
- ٢ - التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- ٣ - تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرشد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .
- ٤ - التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .